

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МДОУ Готовского детского сада
общеразвивающего вида
«Колокольчик»
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МДОУ
Готовскому детскому саду
общеразвивающего вида
«Колокольчик»
от «01» сентября 2023 г. № 3
Заведующий ДОУ



Дрожжина И.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОУ ГОТОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план (далее - план) муниципального дошкольного образовательного учреждения Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» (далее - МДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ на 2023/ 2024 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил

и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в МДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ разработанной на основе ФОП ДО.

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- Социально - коммуникативные развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно эстетического развития;
- Физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебном плане предусмотрена 1 неделя на диагностику освоения детьми программного материала (с 01.09.2023 г. по 14.09.2023 г. и с 13.05.2024 по 24.05.2024 г. Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии.

Во младшей подгруппе проводятся 3 непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию в неделю. В средней и старшей подгруппах проводятся 3 непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию в неделю. В старшей группе 1 физкультурное занятие проводится на воздухе. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями, как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,
- экспериментирования,
- во время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками, взаимодействие людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах. Интеграция через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формирования безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируются с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Учебный план на неделю

Образовательные области	Образовательная деятельность	Подгруппа (количество НОД в неделю)		
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
1	2	3	4	5
Обязательная часть				
1.Познавательное развитие	Ребенок открывает мир природы, предметный мир	1	1	1
	Первые шаги в математику и сенсорное развитие	1	1	1
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	В режимных моментах ежедневно		
2.Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте			1

3.Социально-коммуникативное развитие	Игра как особое пространство развития ребенка	В режимных моментах ежедневно		
	Ребёнок входит в мир социальных отношений	В режимных моментах ежедневно		
	Развиваем ценностное отношение к труду	В режимных моментах ежедневно		
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	В режимных моментах ежедневно		
4.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2
	Изобразительная деятельность (рисование)	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (конструирование)	0,5	0,5	0,5
	Художественная литература	В режимных моментах ежедневно		
5.Физическое развитие	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	В режимных моментах ежедневно		
	Физическая культура в помещении	3	3	2
	Физическая культура на прогулке	-	-	1
	Итого:	10	10	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Познавательное развитие	Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!»	1 раз месяц	1 раз в месяц	1раз в месяц

Количество образовательной деятельности в неделю	10	10	12
Продолжительность образовательной деятельности (в минутах)	10	20	25
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна