

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
администрации Красненского  
района

  
С.Н. Харланова

Заключение от  
« 08 » сентября 2022 г. № 1

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
Протокол  
от «26» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заведующего МДОУ  
Готовским детским садом  
общеразвивающего вида  
«Колокольчик»

от 01.09.2022 № 6  
И.И. Дрожжина  
«01» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик»**  
**на 2022–2025 годы**

с. Готовье, 2022 год

**Паспорт программы развития**

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>- Порядок организации и осуществления образовательной</li></ul>

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 N 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014;
- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.
- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

#### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (в редакции от 28 января 2019 года № 29-пп).
- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп.
- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп.

#### ***Муниципальный уровень***

- Программа развития образования Красненского района, утвержденная постановлением администрации муниципального района «Красненский район» от 21 ноября 2014 № 64 «Об утверждении муниципальной программы развития образования Красненского района».

#### ***Уровень ДООУ***

- Устав МДОУ.
- Локальные акты МДОУ.
- ООП ДО МДОУ.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности

	в МДОУ.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе: - Дрожжина Ирина Ивановна, заведующий МДОУ Готовским детским садом общеразвивающего вида «Колокольчик»; - Данилевич Наталья Николаевна, воспитатель; - Стеблецова Елена Владимировна, воспитатель.
Исполнители мероприятий Программы	Исполнителями программы развития являются все участники образовательных отношений МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик»: педагогический коллектив МДОУ, воспитанники, родители (законные представители), общественность, заинтересованная в развитии МДОУ.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и Готовского поселения научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный

	назначается приказом заведующего МДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ.
--	--

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** МДОУ Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» (далее - детский сад, организация) функционирует с января 1987 года.

Детский сад является звеном муниципальной системы образования администрации Красненского района Белгородской области, осуществляющим образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования разной направленности.

Учредителем является отдел образования администрации Красненского района Белгородской области.

Юридический и фактический адрес учреждения:

309886 Белгородская область,  
Красненский район,  
село Готовье, ул.Восточная, д.4.  
Тел. (47262) 53-6-96

Детский сад – отдельно стоящее здание типового проекта, рассчитанное на 39 мест, расположено в центре села Готовье. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенная прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие спортивной площадки.

Общая площадь всех помещений - 448 м.кв.

Площадь территории детского сада – 0,29 га.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, музыкально-спортивный зал, кабинет завхоза, пищеблок, групповая комната, мини-музей, Лего-центр, прачечная, подсобные кладовые.

Ближайшее окружение – Готовская основная общеобразовательная школа им. А.Н.Маснева, центр врача общей семейной практики, сельская администрация.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОУ предоставляет образовательные услуги детям, проживающим на территории Готовского сельского поселения (с. Готовье, с.Вербное, с.Камышенка).

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 2 разновозрастные группы:

- разновозрастная группа комбинированной направленности «Непоседы» - 20 детей;
- разновозрастная группа кратковременного пребывания «Солнышко» – 7 детей.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	89 %
Неполная с матерью	2	7 %
Неполная с отцом	1	3,7 %
Оформлено опекуновство	0	0 %

### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	18,5 %
Два ребенка	4	15 %
Три ребенка и более	18	66,5%

**Характеристика окружающего социума.** Чтобы лучше ввести детей в социальный мир, привлечь как можно больше организаций и людей к их воспитанию и развитию, коллектив детского сада расширяет образовательное пространство детства, сотрудничая с культурными, медицинскими и других организаций и учреждениями. Укрепление и развитие тесных связей с различными институтами детства обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, успешное формирование основ целостной личности человека.

Ближайшее окружение детского сада:

- МОУ «Готовская ООШ им.А.Н.Маснева»;
- Центр врача общей (семейной) практики;
- Районный краеведческий музей;
- Сельская библиотека.

Специалисты Центра врача общей (семейной) практики обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ «Готовская ООШ им.А.Н.Маснева» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Работники районного краеведческого музея организуют для дошкольников музейные уроки и экскурсии по тематическим залам музея.

Совместно с сельской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно – нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 5 человек (заведующий детским садом, 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель), 1 учитель-логопед (внешний совместитель),

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во педагогов	Наличие квалификационных категорий, кол-во педагогов	Стаж педагогической работы, кол-во педагогов

Высшее – 4 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 1 чел. Без категории – 4 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 10 лет – 3 чел.
---	--	---

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня (2021 год):

- Областной смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий ОО, номинация «Благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения района» - 3 место;
- Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок педагогических работников «Педагогическая копилка» (номинация «Лучший педагогический проект»): Дрожжина И.И. – победитель;
- Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок педагогических работников «Педагогическая копилка»: Сапрыкина Н.И.- призер;
- Рейтинговое соревнование среди учреждений, объектов и улиц сельских поселений- 1 место;
- Муниципальный конкурс «Лучший огород на окошке» в номинации «Веселая композиция»: Сапрыкина Н.И.-1 место.

В 2021 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- межмуниципальный семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса» ( Дрожжина И.И. – выступление).

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста МЦОКО отдела образования администрации Красненского района	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей

			конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### **Основные направления развития организации**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.



Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### **Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий	Второе полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заведующий	Ежегодно в августе	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий, завхоз	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ	Заведующий,	Второе	Оформление	

	развития детей в новой предметно-развивающей среде	воспитатели	полугодие 2023	аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Воспитатели	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Воспитатели	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

### 3. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Ноябрь 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий, воспитатели	Октябрь 2022	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий, завхоз	Апрель-май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	

8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### 4. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	Сентябрь-ноябрь 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Декабрь 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, завхоз	Декабрь 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

#### 5. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий завхоз	Сентябрь-декабрь 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Январь 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в сентябре	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий завхоз	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	
---	---	-------------------	-----------------------	-----------------------------	--

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ

<p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 30 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>4. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>