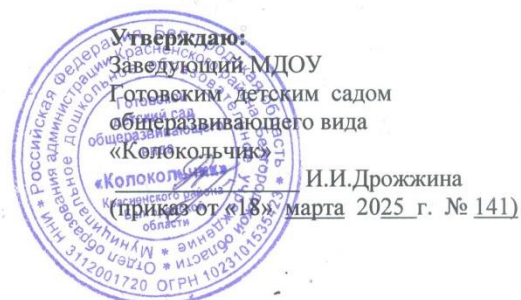
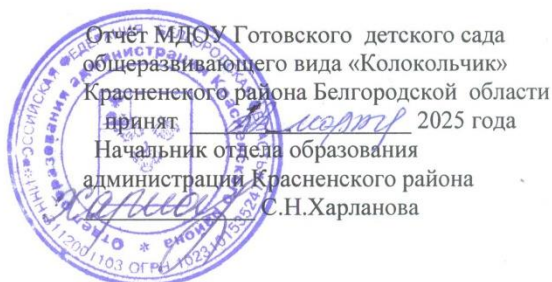


Согласовано:
на заседании Общего собрания
работников МДОУ Готовского
детского сада общеразвивающего вида
«Колокольчик»
Протокол от « 18 » марта 2025 г. № 4



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Готовского детского сада общеразвивающего вида
«Колокольчик»
Красненского района Белгородской области
за 2024 год

Отчёт МДОУ Готовского детского сада
общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области
направлен 22 марта 2025 года
Заведующий МДОУ И.И.Дрожжина



СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об организации	3
I часть. Аналитическая	6
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	11
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.7. Оценка материально-технической базы.....	18
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
II часть. Статистическая	23
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	23

Самообследование в МДОУ Готовском детском саду общеразвивающего вида «Колокольчик» Красненского района Белгородской области проведено в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. От 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование – самооценка деятельности МДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на заседании общего собрания работников МДОУ (протокол № 4 от 14.03.2024 г.) и утверждены приказом по МДОУ от 15.03.2024 г. №145.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

В соответствии с пунктом 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией проведён анализ и оценка деятельности **по следующим направлениям:**

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-технической база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование в МДОУ Готовском детском саду общеразвивающего вида «Колокольчик» (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего Учреждением от 07.02.2024 г. № 128 «О проведении самообследования по итогам за 2023 год».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» Красненского района Белгородской области (МДОУ Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Руководитель	Дрожжина Ирина Ивановна
Адрес организации	309886, Белгородская область, Красненский район, с. Готовье, ул. Восточная, дом 4.
Телефон	(47-262) 5-36-96
Адрес электронной почты	gotovyosad@list.ru
Web-sait	https://ds-kolokolchik-gotove-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальный район «Красненский район» Белгородской области в лице администрации Красненского района Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Красненского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	31 ЛО1 № 0001293, регистрационный номер: 6636 от 10.04.2015 года, срок действия - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» (далее – ДОО) расположено в центре села Готовье, в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Проектная наполняемость - 39 место. Общая площадь здания 459,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 232 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Оrientационной основой деятельности МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик», определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития МДОУ являются следующие документы:

Программа развития МДОУ на 2022-2025 гг	Определяет перспективные направления развития МДОУ, построение новой целостной концептуально-обусловленной модели деятельности МДОУ, представляет характеристику главных направлений обновления содержания и организации дошкольного образования, управления МДОУ на основе инновационных технологий
Образовательная программа дошкольного образования МДОУ; план деятельности МДОУ	Определяют условия реализации: функционирования МДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики; обеспечение качества дошкольного образования; обеспечения предоставления дошкольного образования; включённость родителей в управление качеством образования воспитанников
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ.
Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	обеспечивает формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.
Календарный учебный график, учебный план, схема распределения ОД, режим дня	обеспечивает организационно-педагогические условия для качественной реализации участниками воспитательно-образовательного процесса получения дошкольного образования
Отчёты образовательной организации, результаты контрольных мероприятий	обеспечивает доступность и открытость информации о различных направлениях деятельности МДОУ. На сайте МДОУ в открытом доступе представлены отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, перечень контрольных мероприятий, осуществленных в отношении детского сада, а также выявленные нарушения и мероприятия, проведенные по результатам контроля по устранению нарушений.
Договоры МДОУ с родителями (законными представителями)	с родителями (законными представителями) детей, посещающими МДОУ, заключен договор на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за ребенком (охват составляет 100%). Данный договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении.)

I. Аналитическая часть

1.1 . Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В.Серых, Г.А.Репринцева (образовательная область «Познавательное развитие») и «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (образовательная область «Познавательное развитие»).

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа «Непоседы» - 14 детей;
- разновозрастная группа кратковременного пребывания «Солнышко» - 8 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	86,4 %

Неполная с матерью	3	13,6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	18,2 %
Два ребенка	7	31,8 %
Три ребенка и более	11	50,0 %

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Белгородской области от 29.01.2024 г. № 65 - рп.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- конкурс для родителей «Мое генеалогическое древо».

Дополнительное образование

На базе Готовского детского сада функционирует объединение «Топотушки». Руководит объединением специалист Дома детского творчества педагог дополнительного образования Дешина Инна Николаевна. В программу обучения входит игровая гимнастика, танцевально-ритмические движения, разучивание танцевальных элементов и композиций. Дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду организована дополнительная образовательная услуга – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Осуществляет : – контроль за соответствием расходов сметы по внебюджетным денежным средствам; – контроль за целевым использованием пожертвований , полученных ДОО; – содействие совершенствованию материально-технической базы ДОО, благоустройству его помещений и территории
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения ОП ДО

Образовательная деятельность в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	36,7	13	57,5	1	5,8	21	94,2
Качество освоения образовательных областей	7	31,2	13	61,5	2	7,3	20	92,7

Результаты оценки состояния здоровья обучающихся

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие педагогический и учебно-

вспомогательный персонал.

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом и с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. В результате проведенного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом.

Данные о распределении детей по группам здоровья на 01.09.2024 г.

Количество детей	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
22	16 (73 %)	6 (27 %)	0	0	0

Из таблицы видно, что основную часть (73 %) составляют дети 1 группы здоровья.

Результаты оценки готовности детей к обучению в школе

Определение готовности выпускников детского сада к школе, сформированности у них предпосылок учебной деятельности осуществлялось с помощью диагностики. Для этого была использована «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Семаго и М.Семаго. В обследовании приняли участие 9 детей. Задания обследования были направлены на диагностику зрительной памяти, внимания, ориентации, количества, вербально-логического мышления, логического мышления, моторики, воображения. Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням – в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы.

Уровень готовности к школьному обучению	Количество человек, %
Готовы	44,4 % (4)
Условно готовы	55,6 % (5)
Условно не готовы	0 % (0)
Не готовы	0 % (0)

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Всероссийские конкурсы

- Стеблецова Алиса- 2 место во Всероссийском конкурсе «Уж небо осенью дышало...».

Региональные конкурсы

- Сапрыкина Екатерина – 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Иващенко Денис – призер межмуниципального заочного конкурса «Спасибо за Победу! в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Муниципальные конкурсы

- Сапрыкина Екатерина – 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Стеблецова Алиса – 3 место в муниципальном конкурсе «У светофора нет каникул»;
- Стеблецова Алиса – 3 место в муниципальном конкурсе чтецов «Белгородская сокровищница»;
- Стеблецова Алиса – 3 место в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя»;
- Крюкова Виктория – 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского

художественного творчества «Новогодний серпантин» ОВЗ;

- Дрожжина Полина – 3 место в муниципальном Пасхальном конкурсе – фестивале детского творчества «Радость души моей» «Пасхальные мотивы»;
- Стеблецова Алиса – 2 место в районном конкурсе чтецов «Лес – наша жизнь»;
- Сапрыкина Алёна -2 место в районной выставке-конкурсе «Путешествие в волшебную зимнюю сказку».

Вывод: образовательный процесс в МДОУ Готовском детском саду общеразвивающего вида «Колокольчик» включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Содержание образования реализовывалось в специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др.

В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на:

- внедрение в образовательный процесс цифровых технологий;
- раннюю профориентацию дошкольников;
- формирование основ безопасного поведения у дошкольников;
- внедрение эффективных технологий экологического образования детей: создание отряда экологов, проведение экологических экскурсий, квестов, природоохранных мероприятий;
- развитие технических навыков и инженерного мышления на основе современных программ и технологий;
- активизация работы с детскими проектами;
- формирование у детей старшего дошкольного возраста бережливого мышления;
- введение краеведческого содержания в образовательную деятельность с детьми.

1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В течение года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида "Колокольчик", разработанной с учетом требований ФОП дошкольного образования.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений МДОУ, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практик (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей и ориентированные на потребность детей и родителей:

- *парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья»* (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В.Серых, Г.А.Репрынцева, цель программы: обеспечение познавательного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и родителей;

- *парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»* (образовательная область «Познавательное развитие») редактор Е.А. Сухина, цель программы: знакомство старших дошкольников с элементами программирования на базе использования цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется с детьми старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В рамках реализации плана деятельности в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 9 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 14 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 12 индивидуальных консультаций с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада

ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 23 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- экскурсии;
- выставки;
- акции.

Так, были проведены мероприятия, посвященные 81-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, воспитанники детского сада, родители участвовали в социально-патриотической акции «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор жива...»; в канун 81-й годовщины снятия блокады Ленинграда воспитанники посетили районный краеведческий музей, где для ребят был проведен исторический экскурс «Навеки в памяти народной непокоренный Ленинград»; тематическая экскурсия «Мой край – родное Белогорье», посвященная 71-й годовщины образования Белгородской области, проведена сотрудниками музея для дошкольников детского сада и др.

Безопасность ребенка дошкольного возраста в нашем регионе является абсолютным приоритетом для каждого родителя и педагога, поэтому с детьми проводится комплекс мероприятий по обогащению представлений об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми. В данной работе педагоги используют «Блокнот безопасности дошкольника. Дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, возможного нахождения ими взрывоопасных предметов».

Вывод: образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами и их квалификация является одним из основных условий, обеспечивающих качество образовательного процесса.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога: 2 воспитателя (1 воспитатель – социальный педагог – внутреннее совмещение), 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель), учитель-логопед и педагог-психолог (внешний совместитель).

Разработаны и эффективно используются, с целью повышения качества образования, выплаты стимулирующего характера согласно критериям оценки профессиональной деятельности работников.

За 2024 год 3 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

По уровню квалификации распределение следующее:

Сведения о педагогическом коллективе

<i>Характеристики кадрового состава</i>		<i>Количество чел.</i>
По образованию	высшее профессиональное	4
	среднее специальное	0
По стажу	До 5 лет	1
	От 5 до 15 лет	1
	Свыше 15	2
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	-
	Соответствие занимаемой должности	3

№ п\п	Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
1	Высшая категория	0	0 %
2	Первая категория	0	0 %
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3	100 %

В МДОУ есть педагоги с небольшим педагогическим стажем, которые нуждаются в поддержке наставниками – педагогами, имеющими большой педагогический опыт.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в:

- всероссийском вебинаре по реализации ФОП ДО в субъектах Российской Федерации;
- региональном семинаре «ФОП ДО - мониторинг»;
- региональном семинаре «Ранняя профориентация»;
- региональном вебинаре «Учет результатов деятельности педагогических работников при проведении аттестации на квалификационную категорию»;

- педагогическом форуме «Региональный образовательный диалог -2024»;
- вебинаре «Основы безопасности»;
- региональном семинаре «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»;
- региональном вебинаре «Добрые сказки в играх для малышей»;
- региональном круглом столе «Организация цифровой образовательной среды в условиях реализации ФОП ДО»;
- региональном круглом столе «Наставничество как ресурс профессионального и личностного развития педагога»;
- региональном семинаре – практикуме «Современные подходы к организации духовно-нравственного и патриотического воспитания в рамках реализации программы воспитания в ДОО»;
- муниципальном круглом столе «Основные аспекты готовности ребенка к школьному обучению»;
- муниципальном круглом столе «Проблемы адаптации первоклассников и пути их решения»;
-

Участие педагогов в конкурсах, выставках в 2024 году

Название мероприятия, конкурса (уровень: всероссийский, региональный, муниципальный)	Информация об участнике (ФИО, должность)	Результат
Муниципальные конкурсы		
Конкурс «Творчество без границ», посвященного Году семьи в номинации «От увлечения к мастерству, от мастерства к успеху!»	Стеблецова Е.В.	3 место
Конкурс «Адрес детства – Россия» в номинации «Методическая копилка»	Стеблецова Е.В.	участие
Конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», в номинации «Авторская работа педагога»	Стеблецова Е.В.	2 место
Муниципальные выставки		
Районная выставка, посвященная Дню матери	Данилевич Н.Н. Стеблецова Е.В.	участие
Районная выставка, посвященная Дню народного единства	Данилевич Н.Н. Стеблецова Е.В.	участие
Районная выставка, посвященная Дню конституции	Данилевич Н.Н. Стеблецова Е.В.	участие

В прошедшем учебном году педагоги детского сада участвовали в муниципальных проектах «Создание механизма успешной подготовки дошкольников «Красненского района к учебе в школе «На пороге школы», «Разработка и внедрение системы мер по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья педагогических коллективов Красненского района «Здоровый педагог- успешный педагог»

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Каждый педагог МДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Основные компоненты цифровой образовательной среды МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик»

п/п	Основные компоненты	Удовлетворение требованиям ФГОС ДО
1.	Официальный сайт	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2.	Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
3.	Система электронного документооборота	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

4.	Система дистанционного обучения	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников), в том числе, в рамках дистанционного образования
5	Социальные сети в VK и ОК. VK Мессенджер (на платформе Сферум)	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.

Информация о деятельности детского сада размещается на официальном сайте учреждения, в социальных сетях VK и Одноклассники. Регулярная работа сайта детского сада в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и социальных сетях обеспечивает открытость деятельности дошкольного учреждения и доступность информации.

Оборудование и оснащение детского сада достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Компьютер	1
Ноутбук	3
Принтеры	2
Сканер	1
Музыкальный центр	1
Аудимагнитофон	1
Экран	1
Проектор	1
Планшетные компьютеры (в оперативном управлении)	5

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы учреждения. Создание материально-технических условий МДОУ проходит с учетом действующего СанПиН. Материально – техническое оснащение дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- мини-музей «Родное Белогорье»;
- Лего-центр – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году материальная база пополнилась игрушками и наглядными пособиями, кухонной посудой для пищеблока. В детском саду проведен текущий ремонт групповой комнаты, спальни, коридоров. Приобретены новые малые архитектурные формы, цветочные вазоны.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ на территории детского сада перед входом в здание установлен флагшток с российским, региональным и муниципальным флагами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Для каждой возрастной группы имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов).

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории ДОО оборудована игровая площадка с травяным покрытием, оснащённая физкультурным оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, спортивный комплекс и т.д.), имеется теневой навес. Так же оборудована хозяйственная зона: котельная, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Учет микротравм и профилактика травматизма: детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам 2024 года микротравмы у работников отсутствуют.

Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В МДОУ Готовском детском саду общеразвивающего вида «Колокольчик» имеется Паспорт доступности ОСИ.

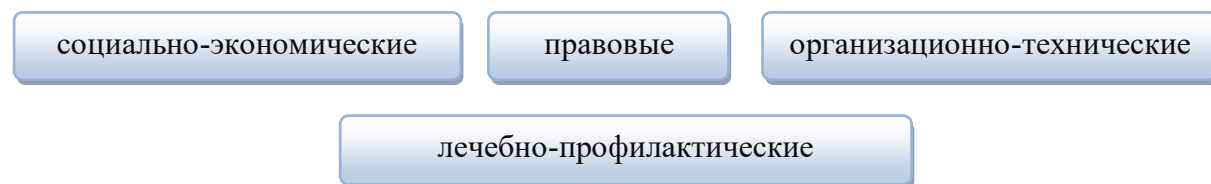
На подходе к детскому саду имеется парковка, где могут оставлять машины, в том числе маломобильные группы населения.

У входа в дошкольное учреждение имеется тактильная табличка учреждения (выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля: название учреждения, адрес, телефон, режим работы).

В коридорах имеется необходимая для ознакомления зрительная информация, а также надписи, знаки и иной текстовой и графической информации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в МДОУ

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время образовательного процесса, включающая в себя мероприятия:



Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Работа по созданию режима безопасности в МДОУ осуществляется по следующим направлениям:



Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МДОУ по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная 4 видеокамерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим ее извлечением.

Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МДОУ в соответствии с планом проведения тренировок по антитеррористической и пожарной безопасности, осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал МДОУ, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Общее время эвакуации людей из здания составляет от 4-х до 6-ти минут.

Здание МДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (5 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности. В соответствии с законодательством Российской Федерации в МДОУ проведен профилактический визит на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности. Фактов нарушений, связанных с безопасностью пребывания детей и сотрудников в здании и сооружениях, а также несоответствие МДОУ требованиям противопожарной защиты не выявлено.

Согласно соглашению по охране труда, заключенному между администрацией МДОУ и профсоюзным комитетом, повысил квалификацию по противопожарной безопасности заведующий детского сада и завхоз, приобретена спецодежда для работников МДОУ, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

В результате сложившейся системы безопасности в 2024 году в МДОУ отсутствуют случаи детского и взрослого травматизм и чрезвычайные ситуации.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целом материально – техническое оснащение нашего дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду в рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования направлено на качественную оценку и коррекцию образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОО.

Согласно Плана деятельности детского сада на учебный год ежемесячно составлялся план-график комплексного контроля, где использовались следующие виды контроля:

- систематический (выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей);
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- выполнение режима дня; организация питания; выполнение санитарно-эпидемиологического режима и др.;
- ежемесячный (анализ заболеваемости; выполнение норм питания; выполнение плана по детодням; выполнение решений педсоветов; составление документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС и др.);
- ежеквартальный (уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам; проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений, Дней здоровья; анализ детских работ по изобразительной деятельности и ручному труду и др.);
- оперативный.

В течение 2024 года были проведены две тематические проверки по темам:

- «Организация питания в дошкольном образовательном учреждении» (февраль 2024 г.);
- «Организация опытно-исследовательской деятельности с объектами живой и неживой природы» (ноябрь 2024 г.).

В подготовительной к школе группе проведена фронтальная проверка по изучению готовности детей к школе.

Итоги работы по проведению тематического и фронтального контроля были заслушаны на педагогических советах ДООУ.

В системе ежемесячно планировался и проводился оперативный контроль (организация непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; организация работы по проведению игр-экспериментов в уголке экспериментирования; организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения; коллективный труд); организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов и др.), организация питания, который проводился с целью выявления недостатков в деятельности педагогов и оперативного их устранения.

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течении учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;

- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.

В ДОУ (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ за 2024 год, можно сделать следующие выводы.

Задачи, поставленные на 2024 год выполнены в запланированном объеме. Наиболее успешными и значимыми в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП дошкольного образования и ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
- Успешная работа детского сада по реализации проекта «Калейдоскоп профессий».
- Материально – техническое оснащение дошкольного учреждения позволяет успешно реализовывать образовательный процесс.
- Педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы.

Перспективы развития на 2025 год:

- способствовать повышению воспитательного потенциала образовательного процесса в ДОУ, усиление гражданско-патриотического воспитания;
- развитие у старших дошкольников навыков программирования через реализацию курса алгоритмики;
- создание образовательных центров в соответствии с современными требованиями;
- внедрение игровых технологий с целью математического и экономического развития дошкольников;
- формирование социального потенциала здоровья;
- реализация основных направлений воспитания;
- формирование основ безопасного поведения у дошкольников;
- использование краеведческого содержания в образовательной деятельности с детьми;
- внедрение эффективных технологий экологического образования детей: создание отряда экологов, проведение экологических экскурсий, квестов, природоохранных мероприятий.

II. Статистическая часть

2.1. Результаты анализ показателей деятельности МДОУ Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек/ 63,6 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/ 0 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3 человека/ 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3 человека/ 75 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,5 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,7 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.