

Согласовано:
на заседании Общего собрания
работников МДОУ Готовского
детского сада общеразвивающего вида
«Колокольчик»
Протокол от «14» марта 2024 г. № 4



Утверждено:
приказом по МДОУ
Готовскому детскому саду
общеразвивающего вида
«Колокольчик»
от «15» марта 2024 г. № 145
Заведующий ДОУ

И.И.Дрожжина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Готовского детского сада общеразвивающего вида
«Колокольчик»
Красненского района Белгородской области
за 2023 год
(по состоянию на 01.01. 2024 г.)

Отчёт МДОУ Готовского детского сада
общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области
направлен И.И. Дрожжина 2024 года
Заведующий МДОУ И.И. Дрожжина

Отчёт МДОУ Готовского детского сада
общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области
принят _____ 2024 года
Начальник отдела образования
администрации Красненского района
С.Н. Харланова

СОДЕРЖАНИЕ

I часть. Аналитическая	4
1.1. Общая характеристика организации.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3. Оценка системы управления организации	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9
1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения....	17
1.8. Оценка материально-технической базы.....	19
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	22
II часть. Статистическая	24
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	24

Самообследование в МДОУ Готовском детском саду общеразвивающего вида «Колокольчик» Красненского района Белгородской области проведено в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. От 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование – самооценка деятельности МДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на заседании общего собрания работников МДОУ (протокол № 4 от 14.03.2024 г.) и утверждены приказом по МДОУ от 15.03.2024 г. №145.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

В соответствии с пунктом 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией проведён анализ и оценка деятельности **по следующим направлениям:**

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-технической база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование в МДОУ Готовском детском саду общеразвивающего вида «Колокольчик» (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего Учреждением от 07.02.2024 г. № 128 «О проведении самообследования по итогам за 2023 год».

І. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» Красненского района Белгородской области (МДОУ Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Руководитель	Дрожжина Ирина Ивановна
Адрес организации	309886, Белгородская область, Красненский район, с. Готовье, ул. Восточная, дом 4.
Телефон	(47-262) 5-36-96
Адрес электронной почты	gotovyosad@list.ru
Web-sait	http://mdoukolokolchik.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальный район «Красненский район» Белгородской области в лице администрации Красненского района Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Красненского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	31 ЛО1 № 0001293, регистрационный номер: 6636 от 10.04.2015 года, срок действия - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» (далее – ДОО) расположено в центре села Готовье, в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Проектная наполняемость - 39 место. Общая площадь здания 459,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 232 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Ориентационной основой деятельности МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик», определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития МДОУ являются следующие документы:

<p>Программа развития МДОУ на 2022-2025 гг</p>	<p>Определяет перспективные направления развития МДОУ, построение новой целостной концептуально-обусловленной модели деятельности МДОУ, представляет характеристику главных направлений обновления содержания и организации дошкольного образования, управления МДОУ на основе инновационных технологий</p>
<p>Образовательная программа дошкольного образования МДОУ; план деятельности МДОУ</p>	<p>Определяют условия реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирования МДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики; • обеспечение качества дошкольного образования; • обеспечения предоставления дошкольного образования; • включённость родителей в управление качеством образования воспитанников
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития</p>	<p>АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ.</p>
<p>Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы</p>	<p>обеспечивает формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.</p>
<p>Календарный учебный график, учебный план, схема распределения ОД, режим дня</p>	<p>обеспечивает организационно-педагогические условия для качественной реализации участниками воспитательно-образовательного процесса получения дошкольного образования</p>
<p>Отчёты образовательной организации, результаты контрольных мероприятий</p>	<p>обеспечивает доступность и открытость информации о различных направлениях деятельности МДОУ. На сайте МДОУ в открытом доступе представлены отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, перечень контрольных мероприятий, осуществленных в отношении детского сада, а также выявленные нарушения и мероприятия, проведенные по результатам контроля по устранению нарушений.</p>
<p>Договоры МДОУ с родителями (законными представителями)</p>	<p>с родителями (законными представителями) детей, посещающими МДОУ, заключен договор на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за ребенком (охват составляет 100%). Данный договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении.)</p>

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи МР 2.4.0242-21, Уставом и локальными актами МДОУ.

В МДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФООП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В.Серых, Г.А.Репринцева (образовательная область «Познавательное развитие») и «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (образовательная область «Познавательное развитие»).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии по адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития. Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 2 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная группа полного дня (от 2 до 7 лет)	1	17
Комбинированное	Разновозрастная группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 5 лет)	1	8
Итого		2	25

МДОУ Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП дошкольного образования МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФООП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МДОУ Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии

с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанник с задержкой психического развития.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- заведующему пройти обучение по дополнительной профессиональной программе «Деятельность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФООП ДО»;

- педагогам пройти обучение по дополнительной профессиональной программе «ФООП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО».

В апреле 2023 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	22	88,0	
Неполная с матерью	2	8,0	
Неполная с отцом	1	4,0	
Оформлено опекунов	0	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества	от общего семей
---------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	------------------------

		ВОСПИТАННИКОВ
Один ребенок	6	24,0
Два ребенка	8	32,0
Три ребенка и более	11	44,0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

На базе Готовского детского сада функционирует объединение «Топотушки». Руководит объединением специалист Дома детского творчества педагог дополнительного образования Дешина Инна Николаевна. В программу обучения входит игровая гимнастика, танцевально-ритмические движения, разучивание танцевальных элементов и композиций. Дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в детском саду организована дополнительная образовательная услуга – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Осуществляет : – контроль за соответствием расходов сметы по внебюджетным денежным средствам; – контроль за целевым использованием пожертвований , полученных ДОО; – содействие совершенствованию материально-технической базы ДОО, благоустройству его помещений и территории
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик».

В 2023 году в систему управления детским садом внедрили электронный документооборот. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итог
высокий	6,4	6,4	6,7	29,2	5,2	5,9
средний	89,0	89,0	78,7	58,3	78,1	70,6
низкий	4,6	4,6	14,6	12,5	16,7	23,5
% освоения	95,4	95,4	85,4	87,5	83,3	76,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Задачи по образовательным областям решались через примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И.Бабаевой А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой), а также парциальных программ:

- «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой;
- «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н;
- «Умные пальчики» Л.А.Лыковой.

Содержание данной части Программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и включено в календарно - тематическое планирование.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получил 1 ребенок (с ЗПР). Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Региональные конкурсы

- Крюкова Виктория - лауреат 1 степени в региональном экологическом конкурсе кормушек «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»;
- Крюкова Виктория - лауреат 1 степени VII межрегионального конкурса детского творчества «Осенние вытворяшки»;
- Чесноков Максим - лауреат 1 степени VII межрегионального конкурса детского конкурса «Осенние вытворяшки»;
- Сычев Семён - лауреат 1 степени регионального творческого конкурса «Новогодняя мастерская 2024»;
- Музолевских Матвей -Лауреат 1 степени во всероссийском творческом конкурсе «Зеленый дракон-символ года 2024».

Муниципальные конкурсы

- Дешевых Арина - 1 место в муниципальном Пасхальном конкурсе-фестивале «Радость души моей»;
- Сапрыкина Екатерина, 3 место в муниципальном Пасхальном конкурсе-фестивале «Радость души моей»;
- Дешевых Арина, призер в межмуниципальном конкурсе «Спасибо за Победу»;
- Стеблецова Алиса - 2 место в муниципальном конкурсе «Питомцы в моем городе»;
- Стеблецова Алиса 2 место в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина»;
- Дешевых Арина - 2 место в муниципальном фестивале «Мозаика детства»;
- Сапрыкина Екатерина, 3 место в муниципальном конкурсе чтецов «Лес наше богатство»;
- Скалеух Ярослав, 3 место в муниципальном конкурсе «Лес наше богатство»;
- Чесноков Максим, 3 место в районной выставке-конкурсе «Зимняя фантазия»;
- Кнышов Артём - 3 место в муниципальном конкурсе «Новогодний серпантин»;
- Крюкова Вика – 3 место в районном конкурсе детского рисунка «Мир науки глазами детей».

Вывод: образовательный процесс в МДОУ Готовском детском саду общеразвивающего

вида «Колокольчик» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с ребенком с ОВЗ продолжается.

1.5. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В течение года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида "Колокольчик", разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогберидзе, О.В. Солнцевой.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений МДОУ, реализовались парциальные программы:

- «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В.Серых, Г.А.Махова, Е.А.Мережко, Ю.Н.Наседкина,;
- «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина;
- «Умные пальчики» И.А.Лыкова.

Содержание данной части Программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и включено в календарно - тематическое планирование.

МДОУ посещает ребенок с ОВЗ (задержка психического развития). Для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в МДОУ реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, которая разработана для детей от 4 до 7 лет, посещающих разновозрастную группу комбинированной направленности.

АОП разработана с учетом:

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.
- методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, разработанного по заказу Министерства образования РФ и предназначенного для работы педагогов-дефектологов в специальных (коррекционных) группах дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида (М.: Школьная пресса, 2005).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В рамках реализации плана деятельности в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 8 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 12 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 14 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Количество детей	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
25	10 (40 %)	11 (44 %)	2 (8 %)	0	2 (8 %)

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В детском саду имеется уголок «Государственные символы России». В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: экскурсии в районный краеведческий музей;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 23 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- экскурсии;
- выставки;
- акции.

Так, в рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, воспитанники детского сада, родители участвовали в социально-патриотической акции «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор жива...».

В канун 80-летия снятия блокады Ленинграда воспитанники посетили районный краеведческий музей, где для ребят был проведен исторический экскурс «Навеки в памяти народной непокоренный Ленинград».

Тематическая экскурсия «Мой край – родное Белогорье», посвященная 70-летию образования Белгородской области, проведена сотрудниками музея для дошкольников детского сада.

С 1 сентября 2023 года в рамках реализации регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» с

детьми старшего дошкольного возраста проводятся занятия «Алгоритмика» с целью развития у дошкольников логического, пространственного и алгоритмического мышления.

Безопасность ребенка дошкольного возраста в нашем регионе является абсолютным приоритетом для каждого родителя и педагога, поэтому с детьми проводится комплекс мероприятий по обогащению представлений об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми. В данной работе педагоги используют «Блокнот безопасности дошкольника. Дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, возможного нахождения ими взрывоопасных предметов».

Вывод: образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами и их квалификация является одним из основных условий, обеспечивающих качество образовательного процесса.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога: 2 воспитателя (1 воспитатель – социальный педагог – внутреннее совмещение), 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель), учитель-логопед и педагог-психолог (внешний совместитель).

Разработаны и эффективно используются, с целью повышения качества образования, выплаты стимулирующего характера согласно критериям оценки профессиональной деятельности работников.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Активно осуществляется обучение кадров через курсовую переподготовку. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога детского сада.

По уровню квалификации распределение следующее:

Сведения о педагогическом коллективе

<i>Характеристики кадрового состава</i>		<i>Количество чел.</i>
По образованию	высшее профессиональное	4
	среднее специальное	0
По стажу	До 5 лет	1
	От 5 до 15 лет	1
	Свыше 15	2
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	-
	Соответствие занимаемой должности	-

№ п/п	Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
1	Высшая категория	0	0 %
2	Первая категория	0	0 %
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0 %

В МДОУ есть педагоги с небольшим педагогическим стажем, которые нуждаются в поддержке наставниками – педагогами, имеющими большой педагогический опыт.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в:

- всероссийском вебинаре «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»;
- всероссийском вебинаре «Наставничество для развития профессиональных компетенций»;
- всероссийской конференции по обмену опытом внедрения ФОП дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов РФ;
- всероссийском совещании руководителей «Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год»;
- всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- онлайн-конференции Министерства просвещения РФ «Современная система образования – итоги учебного года»;
- региональном семинаре «Формирование финансовой грамотности дошкольников»;
- региональном семинаре «Создание условий для формирования основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста»;
- региональном круглом столе «Эффективные практики экономического воспитания в дошкольной образовательной организации»;
- межмуниципальном семинаре «Формирование и развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в современных условиях образовательного процесса в ДОО»;
- межмуниципальном мастер-классе «Профорентация детей дошкольного возраста как условие успешной социализации на современном этапе».

Участие педагогов в конкурсах, выставках в 2023 году

Название мероприятия, конкурса (уровень: всероссийский, региональный, муниципальный)	Информация об участнике (ФИО, должность)	Результат
<i>Муниципальные конкурсы</i>		
Районная выставка - конкурс «Цветы как призвание»	Данилевич Н.Н. Стеблецова Е.В.	2 место
Районная акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»	Данилевич Н.Н. Стеблецова Е.В.	3 место
Муниципальные выставки		
Районная выставка, посвященная Дню матери	Данилевич Н.Н. Стеблецова Е.В.	участие
Районная выставка, посвященная Дню народного единства	Данилевич Н.Н. Стеблецова Е.В.	участие
Районная выставка, посвященная Дню конституции	Данилевич Н.Н. Стеблецова Е.В.	участие
Районная выставка, посвященная 80-летию Курской битвы и Прохоровского сражения	Данилевич Н.Н. Стеблецова Е.В.	участие

В прошедшем учебном году педагоги детского сада участвовали в внутрисадовском проекте «Организация работы по ранней профориентации воспитанников Готовского детского сада Красненского района «Калейдоскоп профессий».

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Каждый педагог МДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Основные компоненты цифровой образовательной среды МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик»

п/п	Основные компоненты	Удовлетворение требованиям ФГОС ДО
1.	Официальный сайт	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2.	Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
3.	Система электронного документооборота	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
4.	Система дистанционного обучения	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников), в том числе, в рамках дистанционного образования
5	Социальные сети в VK и ОК. VK Мессенджер (на платформе Сферум)	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.

Информация о деятельности детского сада размещается на официальном сайте учреждения, в социальных сетях VK и Одноклассники. Регулярная работа сайта детского сада в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и социальных сетях обеспечивает открытость деятельности дошкольного учреждения и доступность информации.

Оборудование и оснащение детского сада достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Компьютер	1
Ноутбук	3
Принтеры	2
Сканер	1
Музыкальный центр	1
Аудиомагнитофон	1
Экран	1
Проектор	1
Планшетные компьютеры (в оперативном управлении)	5

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядные материалы для стендов, сюжетные игрушки и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов и игрушек запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы учреждения. Создание материально-технических условий МДОУ проходит с учетом действующего СанПиН. Материально – техническое оснащение дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- мини-музей «Родное Белогорье»;
- Лего-центр – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году материальная база пополнилась игрушками и наглядными пособиями, приобретен пылесос, рециркулятор для пищеблока, заменены светильники. В детском саду проведен текущий ремонт групповой комнаты, спальни, коридоров. Приобретены новые малые архитектурные формы, цветочные вазоны.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 г. № ТВ -413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитываемых.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов).

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории ДОО оборудована игровая площадка с травяным покрытием, оснащённая физкультурным оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, спортивный комплекс и т.д.), имеется теневой навес. Так же оборудована хозяйственная зона: котельная, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Учет микротравм и профилактика травматизма: детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам 2023 года микротравмы у работников отсутствуют.

Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В МДОУ Готовском детском саду общеразвивающего вида «Колокольчик» имеется Паспорт доступности ОСИ.

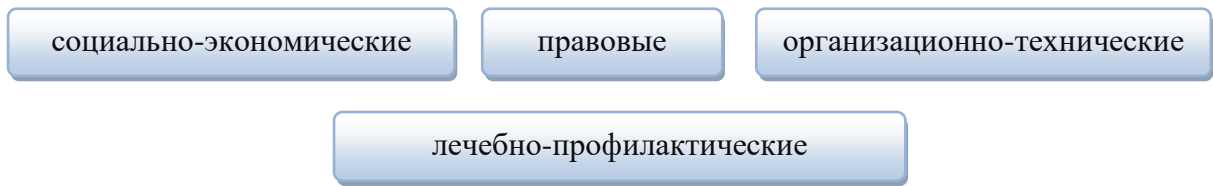
На подходе к детскому саду имеется парковка, где могут оставлять машины, в том числе маломобильные группы населения.

У входа в дошкольное учреждение имеется тактильная табличка учреждения (выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля: название учреждения, адрес, телефон, режим работы).

В коридорах имеется необходимая для ознакомления зрительная информация, а также надписи, знаки и иной текстовой и графической информации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в МДОУ

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время образовательного процесса, включающая в себя мероприятия:



Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Работа по созданию режима безопасности в МДОУ осуществляется по следующим направлениям:



Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МДОУ по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная 4 видеокамерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим ее извлечением.

Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МДОУ в соответствии с планом проведения тренировок по антитеррористической и пожарной безопасности, осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал МДОУ, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Общее время эвакуации людей из здания составляет от 4-х до 6-ти минут.

Здание МДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (5 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности. В соответствии с законодательством Российской Федерации в МДОУ проведен профилактический визит на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности. Фактов нарушений, связанных с безопасностью пребывания детей и сотрудников в здании и сооружениях, а также несоответствие МДОУ требованиям противопожарной защиты не выявлено.

Согласно соглашению по охране труда, заключенному между администрацией МДОУ и профсоюзным комитетом, повысил квалификацию по противопожарной безопасности заведующий детского сада и завхоз, приобретена спецодежда для

работников МДОУ, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

В результате сложившейся системы безопасности в 2023 году в МДОУ отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма и чрезвычайные ситуации.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целом материально – техническое оснащение нашего дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду в рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования направлено на качественную оценку и коррекцию образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОО.

Согласно Плана деятельности детского сада на учебный год ежемесячно составлялся план-график комплексного контроля, где использовались следующие виды контроля:

- систематический (выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей);
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- выполнение режима дня; организация питания; выполнение санитарно-эпидемиологического режима и др.;
- ежемесячный (анализ заболеваемости; выполнение норм питания; выполнение плана по детодням; выполнение решений педсоветов; составление документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС и др.);
- ежеквартальный (уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам; проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений, Дней здоровья; анализ детских работ по изобразительной деятельности и ручному труду и др.);
- оперативный.

В течение 2023 года были проведены две тематические проверки по темам:

- «Организация питания в дошкольном образовательном учреждении» (февраль 2023 г.);
- «Организация опытно-исследовательской деятельности с объектами живой и неживой

природы» (ноябрь 2023 г.).

В подготовительной к школе группе проведена фронтальная проверка по изучению готовности детей к школе.

Итоги работы по проведению тематического и фронтального контроля были заслушаны на педагогических советах ДОО.

В системе ежемесячно планировался и проводился оперативный контроль (организация непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; организация работы по проведению игр-экспериментов в уголке экспериментирования; организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения; коллективный труд); организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов и др.), организация питания, который проводился с целью выявления недостатков в деятельности педагогов и оперативного их устранения.

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. В течении учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.

В ДОО (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОО организованы в виде самообследования и самоанализа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ за 2023 год, можно сделать следующие выводы.

Задачи, поставленные на 2023 год выполнены в запланированном объеме. Наиболее успешными и значимыми в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП дошкольного образования и ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
- Успешная работа детского сада по реализации проекта «Калейдоскоп профессий».
- Материально – техническое оснащение дошкольного учреждения позволяет успешно реализовывать образовательный процесс.
- Педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные

педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы.

Перспективы развития на 2024 год:

- внедрение ФОП ДО в деятельность детского сада по следующим направлениям:
 - организационное, нормативно-правовое сопровождение;
 - методическое сопровождение;
 - информационно-аналитическое сопровождение;
- обеспечение разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФОП ДО;
- оснащение образовательного процесса программно-методическими комплектами;
- обеспечение участия педагогического коллектива ДОО в инновационной и проектной деятельности на региональном, муниципальном уровнях и уровне дошкольной организации;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- совершенствование и обновление системы социального партнерства;
- повышение заинтересованности педагогических работников МДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма.

II. Статистическая часть

2.1. Результаты анализ показателей деятельности МДОУ Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек/ 68,0 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 4,0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 4,0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3 человека/ 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	3 человека/ 75 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,5 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,7 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.